



ANO LETIVO 2024/2025	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE		
<b>Ficha de Avaliação Global</b>			
<b>DOCENTES INTEGRADOS NA CARREIRA: PRÉ-ESCOLAR, 1.º, 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO (Art.º 27.º Regime especial)</b>			
<b>Quadro A - Identificação do Avaliado</b>			
Escola: Agrupamento de Escolas N.º 1 de Beja	Código: 135021		
Nome:	Grupo de Recrutamento:	NIF:	
Situação profissional: Docente integrado na carreira	Escalão:		
<b>Quadro B - Identificação do Avaliador</b>			
Nome:	Grupo de Recrutamento:	NIF:	
Condição de avaliador: Diretor			
<b>Quadro C - Condições de Avaliação</b>			
1. Período em avaliação: de 20.../ / a 2025/ /	2. Com componente letiva: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>		
3. Em exercício de funções noutro Agrupamento ou Escola não agrupada: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>			
3.1 Agrupamento ou Escola não agrupada onde exerceu funções:			
4. Função exercida:			
5. Cumprimento do serviço letivo: igual ou superior a 95% <input type="checkbox"/> inferior a 95% <input type="checkbox"/>			
<b>Quadro D – Avaliação</b>			
Dimensão	Domínio	Pontuação	Média
Participação na escola e relação com a comunidade (50%).	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo.		
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.		
Formação contínua e desenvolvimento profissional (50%).	Formação contínua e desenvolvimento profissional.		
Pontuação Total			
Classificação Final			
Menção qualitativa			
Assinatura do avaliador:	Data: 2025/ /		
<b>Quadro E – Comunicação da Avaliação Final do Desempenho</b>			
Tomei conhecimento:			
Data: ____/____/____		Assinatura do Avaliado: _____	



ANO LETIVO 2024/2025		AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE			
INSTRUMENTO DE REGISTO E AVALIAÇÃO					
Dimensão - Participação na Escola e Relação com a Comunidade					
Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo					
Níveis	Descritores		Pontuação		
Excelente	<p>O docente envolve-se ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola.</p> <p>O docente mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe, sistematicamente, no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p>				
Muito Bom	<p>O docente colabora na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola.</p> <p>O docente mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.</p>				
Bom	<p>O docente conhece os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora, quando solicitado, na sua conceção, desenvolvimento e avaliação.</p> <p>O docente colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolve os pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.</p>				
Regular	<p>O docente conhece globalmente os documentos institucionais e orientadores da vida da escola.</p> <p>O docente participa em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.</p>				
Insuficiente	<p>O docente revela pouco conhecimento dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola e não participa em atividades que promovam a sua concretização.</p> <p>O docente não investe no envolvimento de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.</p>				
Indicadores					
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participação na construção dos documentos orientadores da vida da escola.</li> <li>. Participação na conceção e uso de dispositivos de avaliação da escola.</li> <li>. Participação em projetos de trabalho colaborativo na escola.</li> <li>. Apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola.</li> <li>. Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade.</li> <li>. Envolvimento em ações que visam a participação de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.</li> </ul>					
Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica					
Níveis	Descritores		Pontuação		
Excelente	<p>O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas, constituindo uma referência na organização.</p>				
Muito Bom	<p>O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.</p>				
Bom	<p>O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.</p>				
Regular	<p>O docente apresenta, sem caráter regular, sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.</p>				
Insuficiente	<p>O docente não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, nem colabora com os diferentes órgãos e estruturas educativas.</p>				
Indicadores					
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Contribuição para a eficácia das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica em que participe.</li> <li>. Apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola.</li> <li>. Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade.</li> </ul>					
Pontuação da Dimensão Participação na Escola e Relação com a Comunidade					



Dimensão - Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional																																	
Níveis	Descrições	Pontuação																															
Excelente	<p>O docente toma a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.</p> <p>O docente reflete consistentemente sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.</p> <p>O docente promove sistematicamente o trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.</p>																																
Muito Bom	<p>O docente toma a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.</p> <p>O docente reflete sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.</p> <p>O docente contribui para a promoção do trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.</p>																																
Bom	<p>O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.</p> <p>O docente participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.</p> <p>O docente partilha os conhecimentos adquiridos com os seus pares, sempre que se proporcionam oportunidades.</p>																																
Regular	<p>O docente participa em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.</p> <p>O docente participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas, mas não mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho ou da escola.</p>																																
Insuficiente	<p>O docente não revela interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo-o apenas quando formalmente exigido.</p> <p>O docente não colabora em iniciativas de reflexão sobre a prática profissional, desvalorizando o princípio do desenvolvimento profissional e não reconhece os benefícios deste na melhoria do seu desempenho ou da escola.</p>																																
Indicadores																																	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolvimento de estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático).</li> <li>Análise crítica da sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas.</li> <li>Desenvolvimento de conhecimento profissional a partir do trabalho colaborativo com pares e nos órgãos da escola.</li> </ul>																																	
Pontuação da Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional																																	
Assinatura do Avaliador: _____		Data 2025 / /																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ANO LETIVO 2024/2025</th> <th>AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Considerar: Participação na escola e relação com a comunidade; A formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Data da reunião da SADD: _____ / _____ / _____</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Assinaturas: _____</td> </tr> <tr> <td colspan="3">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="3">_____</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Tomei conhecimento:</td> </tr> <tr> <td colspan="3">O Avaliado, em 2025 / _____ / _____</td> </tr> <tr> <td colspan="3">_____</td> </tr> </tbody></table>			ANO LETIVO 2024/2025	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE	PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO		Considerar: Participação na escola e relação com a comunidade; A formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa.			_____			Data da reunião da SADD: _____ / _____ / _____			Assinaturas: _____			_____			_____			Tomei conhecimento:			O Avaliado, em 2025 / _____ / _____			_____		
ANO LETIVO 2024/2025	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE																																
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO																																	
Considerar: Participação na escola e relação com a comunidade; A formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa.																																	
_____																																	
Data da reunião da SADD: _____ / _____ / _____																																	
Assinaturas: _____																																	
_____																																	
_____																																	
Tomei conhecimento:																																	
O Avaliado, em 2025 / _____ / _____																																	
_____																																	