



ANO LETIVO 2024/2025	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE			
Ficha de Avaliação Global				
DOCENTES INTEGRADOS NA CARREIRA: PRÉ-ESCOLAR, 1.º, 2.º E 3.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO (Art.º 27.º Regime especial)				
Quadro A - Identificação do Avaliado				
Escola: Agrupamento de Escolas N.º 1 de Beja	Código: 135021			
Nome:	Grupo de Recrutamento:	NIF:		
Situação profissional: Docente integrado na carreira	Escalão:			
Quadro B - Identificação do Avaliador				
Nome:	Grupo de Recrutamento:	NIF:		
Condição de avaliador: Diretor				
Quadro C - Condições de Avaliação				
1. Período em avaliação: de 20.../ / a 2025/ / 2. Com componente letiva: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> 3. Em exercício de funções noutro Agrupamento ou Escola não agrupada: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> 3.1 Agrupamento ou Escola não agrupada onde exerceu funções: 4. Função exercida: 5. Cumprimento do serviço letivo: igual ou superior a 95% <input type="checkbox"/> inferior a 95% <input type="checkbox"/>				
Quadro D – Avaliação				
Dimensão	Domínio	Pontuação	Média	Média ponderada
Participação na escola e relação com a comunidade (50%).	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo.			
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.			
Formação contínua e desenvolvimento profissional (50%).	Formação contínua e desenvolvimento profissional.			
Pontuação Total				
Classificação Final				
Menção qualitativa				
Assinatura do avaliador:		Data: 2025/ /		
Quadro E – Comunicação da Avaliação Final do Desempenho				
Tomei conhecimento:				
Data: ____/____/____ Assinatura do Avaliado: _____				



ANO LETIVO 2024/2025		AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE			
INSTRUMENTO DE REGISTO E AVALIAÇÃO					
Dimensão - Participação na Escola e Relação com a Comunidade					
Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo					
Níveis	Descritores		Pontuação		
Excelente	O docente envolve-se ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe, sistematicamente, no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.				
Muito Bom	O docente colabora na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e/ou outras entidades da comunidade.				
Bom	O docente conhece os documentos institucionais e orientadores da vida da escola e colabora, quando solicitado, na sua conceção, desenvolvimento e avaliação. O docente colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolve os pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.				
Regular	O docente conhece globalmente os documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente participa em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.				
Insuficiente	O docente revela pouco conhecimento dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola e não participa em atividades que promovam a sua concretização. O docente não investe no envolvimento de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.				
Indicadores					
<ul style="list-style-type: none"> . Participação na construção dos documentos orientadores da vida da escola. . Participação na conceção e uso de dispositivos de avaliação da escola. . Participação em projetos de trabalho colaborativo na escola. . Apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola. . Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade. . Envolvimento em ações que visam a participação de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola. 					
Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica					
Níveis	Descritores		Pontuação		
Excelente	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas, constituindo uma referência na organização.				
Muito Bom	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.				
Bom	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.				
Regular	O docente apresenta, sem caráter regular, sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.				
Insuficiente	O docente não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, nem colabora com os diferentes órgãos e estruturas educativas.				
Indicadores					
<ul style="list-style-type: none"> . Contribuição para a eficácia das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica em que participe. . Apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola. . Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade. 					
Pontuação da Dimensão Participação na Escola e Relação com a Comunidade					



Dimensão - Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional												
Níveis	Descrições	Pontuação										
Excelente	<p>O docente toma a iniciativa de desenvolver, de forma sistemática, processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.</p> <p>O docente reflete consistentemente sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.</p> <p>O docente promove sistematicamente o trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.</p>											
Muito Bom	<p>O docente toma a iniciativa de desenvolver processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.</p> <p>O docente reflete sobre as suas práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.</p> <p>O docente contribui para a promoção do trabalho colaborativo como forma de partilha de conhecimento, desenvolvimento profissional e desenvolvimento organizacional da escola.</p>											
Bom	<p>O docente desenvolve processos de aquisição e atualização do conhecimento profissional.</p> <p>O docente participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas e mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho.</p> <p>O docente partilha os conhecimentos adquiridos com os seus pares, sempre que se proporcionam oportunidades.</p>											
Regular	<p>O docente participa em processos de atualização do conhecimento profissional apenas quando formalmente exigido.</p> <p>O docente participa em iniciativas de reflexão sobre as práticas, mas não mobiliza o conhecimento adquirido na melhoria do seu desempenho ou da escola.</p>											
Insuficiente	<p>O docente não revela interesse em atualizar o seu conhecimento profissional, fazendo-o apenas quando formalmente exigido.</p> <p>O docente não colabora em iniciativas de reflexão sobre a prática profissional, desvalorizando o princípio do desenvolvimento profissional e não reconhece os benefícios deste na melhoria do seu desempenho ou da escola.</p>											
Indicadores												
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento de estratégias de aquisição e de atualização de conhecimento profissional (científico, pedagógico e didático). Análise crítica da sua ação, resultando em conhecimento profissional que mobiliza para a melhoria das suas práticas. Desenvolvimento de conhecimento profissional a partir do trabalho colaborativo com pares e nos órgãos da escola. 												
Pontuação da Formação Contínua e Desenvolvimento Profissional												
Assinatura do Avaliador: _____		Data 2025/ /										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ANO LETIVO 2024/2025</th> <th>AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Considerar: Participação na escola e relação com a comunidade; A formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">_____</td> </tr> </tbody> </table>			ANO LETIVO 2024/2025	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE	PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO		Considerar: Participação na escola e relação com a comunidade; A formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa.			_____		
ANO LETIVO 2024/2025	AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE											
PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO												
Considerar: Participação na escola e relação com a comunidade; A formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa.												

Data da reunião da SADD: _____ / _____ / _____												
Assinaturas: _____												

Tomei conhecimento:												
O Avaliado, em 2025/ _____ / _____												