



<b>ANO LETIVO 2024/2025</b>		<b>AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE</b>		
<b>Ficha de Avaliação Global</b>				
<b>DOCENTES EM REGIME DE CONTRATO: PRÉ-ESCOLAR</b>				
<b>Quadro A - Identificação do Avaliado</b>				
Escola: Agrupamento de Escolas N.º 1 de Beja		Código: 135021		
Nome:	Grupo de Recrutamento:	NIF:		
Situação profissional: Docente em regime de contrato				
<b>Quadro B - Identificação do Avaliador</b>				
Nome:	Grupo de Recrutamento:	NIF:		
Condição de avaliador: Coordenador de Departamento Curricular <input type="checkbox"/> Docente designado <input type="checkbox"/>				
<b>Quadro C - Condições de Avaliação</b>				
1. Período em avaliação: de 2024/ / a 2025/ /      2. Com componente letiva: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> 3. Em exercício de funções noutra Agrupamento ou Escola não agrupada: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> 3.1 Agrupamento ou Escola não agrupada onde exerceu funções: 4. Função exercida: 5. Cumprimento do serviço letivo: igual ou superior a 95% <input type="checkbox"/> inferior a 95% <input type="checkbox"/>				
<b>Quadro D – Avaliação</b>				
Dimensão	Domínio	Pontuação	Média	Média ponderada
Científica e pedagógica (75%).	Preparação e organização das atividades letivas.			
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos.			
Participação na escola e relação com a comunidade (25%).	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo.			
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.			
Formação contínua e desenvolvimento profissional (20%).	Formação contínua e desenvolvimento profissional.			
Pontuação Total.				
Proposta de Classificação Final.				
Assinatura do avaliador:		Data: 2025 / /		



### **Quadro E – Avaliação Final do Desempenho**

#### **Avaliação atribuída pela Secção de Avaliação de Desempenho Docente do Conselho Pedagógico**

Classificação: \_\_\_\_\_ Menção Qualitativa: \_\_\_\_\_

Observações:

Data da reunião: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinaturas: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Quadro F - Comunicação da Avaliação Final do Desempenho**

Tomei conhecimento:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Assinatura do Avaliado: \_\_\_\_\_



ANO LETIVO 2024/2025		AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE
<b>Dimensão - Participação na Escola e Relação com a Comunidade</b>		
<b>INSTRUMENTO DE REGISTO E AVALIAÇÃO</b>		
<b>Dimensão - Científica e Pedagógica</b>		
<b>Preparação e organização das atividades letivas</b>		
Níveis	Descritores	Pontuação
Excelente	O docente planifica, de acordo com o referencial orientador que as Orientações Curriculares constituem, articulando adequada e coerentemente as suas diferentes componentes, integrando de forma inovadora e contextualizada diferentes propostas, meios, recursos e modalidades avaliativas e demonstrando empenho na articulação com o 1.º ciclo. O docente constitui uma referência para o desempenho dos colegas com quem trabalha.	
Muito Bom	O docente planifica, de acordo com o referencial orientador que as Orientações Curriculares constituem, articulando adequadamente as suas diferentes componentes, integrando as diferentes propostas, meios, recursos e modalidades avaliativas e demonstrando empenho na articulação com o 1.º ciclo.	
Bom	O docente planifica, de acordo com o referencial orientador que as Orientações Curriculares constituem, articulando as suas diferentes componentes, integrando propostas, meios, recursos e modalidades avaliativas e articulando com o 1.º ciclo.	
Regular	O docente não planifica, de acordo com o referencial orientador que as Orientações Curriculares constituem, nem sempre articulando as suas diferentes componentes, não integrando propostas, meios, recursos e modalidades avaliativas e não articulando com o 1.º ciclo.	
Insuficiente	O docente revela lacunas graves no conhecimento científico, falta de rigor na planificação e pouca adequação às necessidades do contexto.	
<b>Indicadores</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica as atividades respeitando as orientações definidas nas Orientações Curriculares.</li> <li>Integra de forma coerente e inovadora propostas de atividades, meios e recursos.</li> <li>Rentabiliza os meios e os recursos disponíveis no Jardim de Infância.</li> <li>Planifica as atividades adequando-as ao contexto da turma.</li> <li>Promove a articulação com o 1.º ciclo e em conjunto com os pares, respeitando as orientações definidas nas OCEPE.</li> <li>Prevê de forma integrada e coerente os vários tipos de avaliação.</li> </ul>		
<b>Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos</b>		
Níveis	Descritores	Pontuação
Excelente	O docente utiliza diferentes modalidades de avaliação, tendo presente os contextos, os processos e os produtos, como fundamento de regulação e decisão, estimulando a participação das crianças no processo e a partilha de informação com os pais, de forma sistemática e contínua.	
Muito Bom	O docente utiliza diferentes modalidades de avaliação, tendo presente os contextos, os processos e os produtos, como fundamento de regulação e decisão, estimulando a participação das crianças no processo e a partilha de informação com os pais, de forma contínua.	
Bom	O docente utiliza modalidades de avaliação, nem sempre tendo presente os contextos, os processos e os produtos, como fundamento de regulação e decisão, não estimulando de forma regular a participação das crianças no processo e a partilha de informação com os pais.	
Regular	O docente realiza a avaliação, não tendo presente os contextos, nem os processos e os produtos, como fundamento de regulação e decisão, não estimulando a participação das crianças no processo e a partilha de informação com os pais.	
Insuficiente	O docente não desenvolve práticas de avaliação adequadas, não solicita a participação das crianças no processo e não revela preocupação na partilha de informação com os pais.	
<b>Indicadores</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faz a avaliação diagnóstica das aprendizagens de cada criança e do grupo.</li> <li>Utiliza a avaliação formativa das aprendizagens das crianças para regulação do processo de ensino e aprendizagem.</li> <li>Promove a participação das crianças na avaliação das atividades.</li> <li>Utiliza instrumentos de informação aos pais e encarregados de educação sobre as capacidades e competências das crianças e sobre o respetivo desenvolvimento.</li> </ul>		
<b>Pontuação da Dimensão Científica e Pedagógica</b>		



Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo		
Níveis	Descritores	Pontuação
Excelente	O docente envolve-se ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe, sistematicamente, no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.	
Muito Bom	O docente colabora na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos orientadores da vida da escola. O docente mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.	
Bom	O docente conhece os documentos e orientadores da vida da escola e colabora, quando solicitado, na sua conceção, desenvolvimento e avaliação. O docente colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.	
Regular	O docente conhece globalmente os documentos orientadores da vida da escola. O docente participa em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolve os pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.	
Insuficiente	O docente revela pouco conhecimento dos documentos orientadores da vida da escola e não participa em atividades que promovam a sua concretização. O docente não investe no envolvimento de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.	
Indicadores		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Participação na construção dos documentos orientadores da vida da escola.</li> <li>. Participação na conceção e uso de dispositivos de avaliação da escola.</li> <li>. Participação em projetos de trabalho colaborativo na escola.</li> <li>. Apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola.</li> <li>. Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade.</li> <li>. Envolvimento em ações que visam a participação de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.</li> </ul>		
Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica		
Níveis	Descritores	Pontuação
Excelente	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas, constituindo uma referência na organização.	
Muito Bom	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.	
Bom	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.	
Regular	O docente apresenta, sem caráter regular, sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.	
Insuficiente	O docente não apresenta sugestões que contribuam para a melhoria da qualidade da escola, nem colabora com os diferentes órgãos e estruturas educativas.	
Indicadores		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Contribuição para a eficácia das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica em que participe.</li> <li>. Apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola.</li> <li>. Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade.</li> </ul>		
Pontuação da Dimensão Participação na Escola e Relação com a Comunidade		
Assinatura do Avaliador: _____ Data 2025/ /		

<b>ANO LETIVO 2024/2025</b>	<b>AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE</b>
<b>PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO</b>	
Considerar: A prática letiva; As atividades promovidas; A análise dos resultados obtidos; O contributo para os objetivos e metas fixados no Projeto Educativo do Agrupamento.	
<div style="border: 1px solid black; height: 150px; width: 100%;"></div>	
Assinatura do Avaliador: _____	Data 2025/    /