



ANO LETIVO 2024/2025		AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE		
Ficha de Avaliação Global				
DOCENTES EM REGIME DE CONTRATO: PRÉ-ESCOLAR				
Quadro A - Identificação do Avaliado				
Escola: Agrupamento de Escolas N.º 1 de Beja		Código: 135021		
Nome:		Grupo de Recrutamento:	NIF:	
Situação profissional: Docente em regime de contrato				
Quadro B - Identificação do Avaliador				
Nome:		Grupo de Recrutamento:	NIF:	
Condição de avaliador: Coordenador de Departamento Curricular <input type="checkbox"/> Docente designado <input type="checkbox"/>				
Quadro C - Condições de Avaliação				
1. Período em avaliação: de 2024/ / a 2025/ / 2. Com componente letiva: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> 3. Em exercício de funções noutro Agrupamento ou Escola não agrupada: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> 3.1 Agrupamento ou Escola não agrupada onde exerceu funções: 4. Função exercida: 5. Cumprimento do serviço letivo: igual ou superior a 95% <input type="checkbox"/> inferior a 95% <input type="checkbox"/>				
Quadro D – Avaliação				
Dimensão	Domínio	Pontuação	Média	Média ponderada
Científica e pedagógica (75%).	Preparação e organização das atividades letivas.			
	Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos.			
Participação na escola e relação com a comunidade (25%).	Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo.			
	Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica.			
Formação contínua e desenvolvimento profissional (20%).	Formação contínua e desenvolvimento profissional.			
Pontuação Total.				
Proposta de Classificação Final.				
Assinatura do avaliador:		Data: 2025 / /		



Quadro E – Avaliação Final do Desempenho

Avaliação atribuída pela Secção de Avaliação de Desempenho Docente do Conselho Pedagógico

Classificação: _____ Menção Qualitativa: _____

Observações:

Data da reunião: ____ / ____ / ____

Assinaturas: _____

Quadro F - Comunicação da Avaliação Final do Desempenho

Tomei conhecimento:

Data: ____ / ____ / ____ Assinatura do Avaliado: _____



ANO LETIVO 2024/2025		AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE			
Dimensão - Participação na Escola e Relação com a Comunidade					
INSTRUMENTO DE REGISTO E AVALIAÇÃO					
Dimensão - Científica e Pedagógica					
Preparação e organização das atividades letivas					
Níveis	Descritores	Pontuação			
Excelente	O docente planifica, de acordo com o referencial orientador que as Orientações Curriculares constituem, articulando adequadamente as suas diferentes componentes, integrando de forma inovadora e contextuada diferentes propostas, meios, recursos e modalidades avaliativas e demonstrando empenho na articulação com o 1.º ciclo. O docente constitui uma referência para o desempenho dos colegas com quem trabalha.				
Muito Bom	O docente planifica, de acordo com o referencial orientador que as Orientações Curriculares constituem, articulando adequadamente as suas diferentes componentes, integrando as diferentes propostas, meios, recursos e modalidades avaliativas e demonstrando empenho na articulação com o 1.º ciclo.				
Bom	O docente planifica, de acordo com o referencial orientador que as Orientações Curriculares constituem, articulando as suas diferentes componentes, integrando propostas, meios, recursos e modalidades avaliativas e articulando com o 1.º ciclo.				
Regular	O docente não planifica, de acordo com o referencial orientador que as Orientações Curriculares constituem, nem sempre articulando as suas diferentes componentes, não integrando propostas, meios, recursos e modalidades avaliativas e não articulando com o 1.º ciclo.				
Insuficiente	O docente revela lacunas graves no conhecimento científico, falta de rigor na planificação e pouca adequação às necessidades do contexto.				
Indicadores					
<ul style="list-style-type: none"> . Planifica as atividades respeitando as orientações definidas nas Orientações Curriculares. . Integra de forma coerente e inovadora propostas de atividades, meios e recursos. . Rentabiliza os meios e os recursos disponíveis no Jardim de Infância. . Planifica as atividades adequando-as ao contexto da turma. . Promove a articulação com o 1.º ciclo e em conjunto com os pares, respeitando as orientações definidas nas OCEPE. . Prevê de forma integrada e coerente os vários tipos de avaliação. 					
Processo de avaliação das aprendizagens dos alunos					
Níveis	Descritores	Pontuação			
Excelente	O docente utiliza diferentes modalidades de avaliação, tendo presente os contextos, os processos e os produtos, como fundamento de regulação e decisão, estimulando a participação das crianças no processo e a partilha de informação com os pais, de forma sistemática e contínua.				
Muito Bom	O docente utiliza diferentes modalidades de avaliação, tendo presente os contextos, os processos e os produtos, como fundamento de regulação e decisão, estimulando a participação das crianças no processo e a partilha de informação com os pais, de forma contínua.				
Bom	O docente utiliza modalidades de avaliação, nem sempre tendo presente os contextos, os processos e os produtos, como fundamento de regulação e decisão, não estimulando de forma regular a participação das crianças no processo e a partilha de informação com os pais.				
Regular	O docente realiza a avaliação, não tendo presente os contextos, nem os processos e os produtos, como fundamento de regulação e decisão, não estimulando a participação das crianças no processo e a partilha de informação com os pais.				
Insuficiente	O docente não desenvolve práticas de avaliação adequadas, não solicita a participação das crianças no processo e não revela preocupação na partilha de informação com os pais.				
Indicadores					
<ul style="list-style-type: none"> . Faz a avaliação diagnóstica das aprendizagens de cada criança e do grupo. . Utiliza a avaliação formativa das aprendizagens das crianças para regulação do processo de ensino e aprendizagem. . Promove a participação das crianças na avaliação das atividades. . Utiliza instrumentos de informação aos pais e encarregados de educação sobre as capacidades e competências das crianças e sobre o respetivo desenvolvimento. 					
Pontuação da Dimensão Científica e Pedagógica					



Contributo para a realização dos objetivos e metas do Projeto Educativo		
Níveis	Descritores	Pontuação
Excelente	O docente envolve-se ativamente na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos institucionais e orientadores da vida da escola. O docente mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe, sistematicamente, no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.	
Muito Bom	O docente colabora na conceção, desenvolvimento e avaliação dos documentos orientadores da vida da escola. O docente mostra iniciativa no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e investe no maior envolvimento de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.	
Bom	O docente conhece os documentos e orientadores da vida da escola e colabora, quando solicitado, na sua conceção, desenvolvimento e avaliação. O docente colabora no desenvolvimento de atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolver os pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.	
Regular	O docente conhece globalmente os documentos orientadores da vida da escola. O docente participa em atividades que visam atingir os objetivos institucionais da escola e envolve os pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade.	
Insuficiente	O docente revela pouco conhecimento dos documentos orientadores da vida da escola e não participa em atividades que promovam a sua concretização. O docente não investe no envolvimento de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola.	
Indicadores		
<ul style="list-style-type: none"> . Participação na construção dos documentos orientadores da vida da escola. . Participação na conceção e uso de dispositivos de avaliação da escola. . Participação em projetos de trabalho colaborativo na escola. . Apresentação de propostas que contribuam para a melhoria do desempenho da escola. . Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade. . Envolvimento em ações que visam a participação de pais e encarregados de educação e /ou outras entidades da comunidade no desenvolvimento da escola. 		
Participação nas estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica		
Níveis	Descritores	Pontuação
Excelente	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, trabalhando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas, constituindo uma referência na organização.	
Muito Bom	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando de forma continuada com os diferentes órgãos e estruturas educativas.	
Bom	O docente apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.	
Regular	O docente apresenta, sem caráter regular, sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, colaborando com os diferentes órgãos e estruturas educativas, quando solicitado.	
Insuficiente	O docente não apresenta sugestões que contribuem para a melhoria da qualidade da escola, nem colabora com os diferentes órgãos e estruturas educativas.	
Indicadores		
<ul style="list-style-type: none"> . Contribuição para a eficácia das estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica em que participe. . Apresentação de propostas que contribuem para a melhoria do desempenho da escola. . Envolvimento em projetos e atividades da escola que visam o desenvolvimento da comunidade. 		
Pontuação da Dimensão Participação na Escola e Relação com a Comunidade		
Assinatura do Avaliador: _____ Data 2025/ /		



ANO LETIVO 2024/2025

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

PARECER SOBRE O RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Considerar: A prática letiva; As atividades promovidas; A análise dos resultados obtidos; O contributo para os objetivos e metas fixados no Projeto Educativo do Agrupamento.

Assinatura do Avaliador: _____

Data 2025/ /