



DGEstE – DIREÇÃO SERVIÇOS REGIÃO ALENTEJO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS N.º 1 DE BEJA - 135021

SEDE – ESCOLA SECUNDÁRIA de DIOGO de GOUVEIA - 404627

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

DOCENTES INTEGRADOS NA CARREIRA

Regimes Especiais de Avaliação de Desempenho - artigo 27.º, n.º 5 e 6, do
Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro.

Ano Letivo 2024 - 2025

Identificação do docente avaliado:		
Nome:		
Grupo de Recrutamento:	Escalão:	NIF:
Período de Avaliação: de 20..../ ____ / ____ a 2025/ ____ / ____		
Condições de Avaliação:		
1. Componente letiva: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>		
2. Exercício de funções noutra Agrupamento ou Escola não agrupada: Sim <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/>		
2.1 Agrupamento ou Escola não agrupada onde exerceu funções:		
2.2 Função exercida:		
Data de entrega: 2025/ ____ / ____		

*O relatório de autoavaliação consiste numa **reflexão** sobre as atividades desenvolvidas nas dimensões "Participação na escola e relação com a comunidade" e "Formação contínua e desenvolvimento profissional".*

O relatório deve ter no máximo 6 páginas. Não pode levar anexos.

Deve ser escrito com letra 11 ou 12 e 1, 1,15 ou 1,5 espaços e tipo de letra times new roman, calibri ou tahoma.

A linguagem deve ser sucinta, clara e objetiva.

A capa não é considerada para o cômputo das 6 páginas, nem o espaço para as assinaturas.

A orientações devem ser apagadas.



1. Prática letiva
2. Atividades promovidas
Sugestões / orientações: Desempenho de cargos (coordenador, diretor de turma...) e funções (apoio pedagógico, sala de estudo, biblioteca, atividades realizadas, projetos...).
3. Análise dos resultados obtidos
4. Contributo para os objetivos e metas fixados no Projeto Educativo do Agrupamento
Sugestões / orientações: Relacionar com o nº 2 – para cada atividade, referir e salientar: - qual o contributo /enquadramento /melhoria/ do projeto educativo; - o grau de cumprimento face ao projeto docente, se apresentado. Evidências:
5. Formação realizada e o seu contributo para a melhoria da ação educativa
Sugestões / orientações: - Identificação da formação; - Entidade formadora; - Tipologia da formação (curso, oficina, círculo de estudo, pós-graduação, mestrado...). - Duração (n.º de horas); - Número de créditos se a formação for creditada; - Formação na dimensão científica e pedagógica; - Classificação. Evidências:
O Docente avaliado, em 2025 / ____ / ____ _____
O Diretor, em 2025/ ____ / ____ _____
Receção pela SADD, em 2025/ ____ / ____ _____ _____