

Ensino Secundário
Cursos Científico-Humanísticos

Informação – Prova de Equivalência à Frequência
Materiais e Tecnologias

Prova 313

maio de 2023

12.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência frequência da disciplina de Materiais e Tecnologias, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Materiais e Tecnologias para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre os domínios seguintes:

- Apropriação e reflexão
- Interpretação e comunicação
- Experimentação e criação

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é realizada em folhas de papel próprio, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Apresenta dois grupos de resolução obrigatória e podem ter como suporte, por exemplo, imagens e textos.

Grupo I: Respostas e perguntas objetivas, revelando compreensão de conceitos e conhecimentos sobre diversos materiais.

Grupo II: Resolução de um problema de âmbito plástico - visual, cuja sequência deverá ser desenvolvida em três fases:

- a) Estudos formais e cromáticos;



- b) Solução final;
- c) Memória justificativa.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

I Grupo — 40 minutos;

II Grupo — 60 + 20 minutos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro 1:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens, alíneas e cotação.

Estrutura da Prova	Cotação (em pontos)												
<p>Grupo I Respostas a perguntas objetivas.</p> <table border="1" data-bbox="331 913 1142 1137"><tr><td data-bbox="331 913 347 943">1.</td><td data-bbox="347 913 1142 943">Este grupo pode incluir itens de seleção e itens de</td></tr><tr><td data-bbox="331 943 347 972">2.</td><td data-bbox="347 943 1142 972">construção que podem ter como suporte um ou mais</td></tr><tr><td data-bbox="331 972 347 1001">3.</td><td data-bbox="347 972 1142 1001">documentos.</td></tr><tr><td data-bbox="331 1001 347 1030">4.</td><td data-bbox="347 1001 1142 1030">As respostas aos itens podem requerer a mobilização</td></tr><tr><td data-bbox="331 1030 347 1059">5.</td><td data-bbox="347 1030 1142 1059">articulada de aprendizagens relativas a mais do que um</td></tr><tr><td data-bbox="331 1059 347 1088">6.</td><td data-bbox="347 1059 1142 1088">dos módulos das aprendizagens essenciais.</td></tr></table>	1.	Este grupo pode incluir itens de seleção e itens de	2.	construção que podem ter como suporte um ou mais	3.	documentos.	4.	As respostas aos itens podem requerer a mobilização	5.	articulada de aprendizagens relativas a mais do que um	6.	dos módulos das aprendizagens essenciais.	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
1.	Este grupo pode incluir itens de seleção e itens de												
2.	construção que podem ter como suporte um ou mais												
3.	documentos.												
4.	As respostas aos itens podem requerer a mobilização												
5.	articulada de aprendizagens relativas a mais do que um												
6.	dos módulos das aprendizagens essenciais.												
<p>Grupo II Concretização da resolução de um problema proposto, que deverá ser desenvolvido:</p> <p>a) Estudos Formais e cromáticos Utilizar o registo gráfico, desenho com pormenores e dimensões.</p> <p>b) Solução final Representação expressiva e/ou representação rigorosa dos materiais, das formas e do espaço. Soluções que permitam aferir: materiais, adaptabilidade, manuseamento, sistemas de encaixe, entre outros. Usar a imagem como instrumento de documentação visual.</p> <p>c) Memória justificativa: Materiais, suportes e instrumentos. Forma, cor, expressão, representação, etc.</p>	<p>50</p> <p>60</p> <p>30</p>												

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação a atribuir às respostas, aos itens da prova, serão considerados:

Respostas desenvolvidas refletindo a compreensão global e específica das questões;

Rigor científico a nível de conteúdos;

Objetividade e clareza das respostas apresentadas;



Domínio da terminologia específica;

Capacidade de análise e criação de objetos;

Invenção criativa, aplicada a trabalhos de projeto;

Utilização adequada dos diferentes processos técnicos de representação expressiva e/ou rigorosa das formas e do espaço bi e tridimensional;

Domínio e criatividade na aplicação de princípios e estratégias de composição e de estruturação da linguagem plástica;

Coerência formal e conceptual das respostas produzidas;

Domínio na utilização sensível e técnicas dos materiais, dos suportes e dos instrumentos;

Domínio dos meios de representação;

Descrição detalhada do raciocínio desenvolvido.

3. MATERIAL

O papel de prova será fornecido pelo estabelecimento de ensino. No preenchimento do cabeçalho, o examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A prova é realizada em folhas de papel A3, e folha de papel pautado, fornecidas pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). A folha de resposta de papel pautado destina-se ao Grupo I e Grupo II c) e uma folha de resposta de papel A3 para cada alínea a) e b) do Grupo II, sendo resolvido na face que apresenta o cabeçalho impresso.

Na utilização de folhas de resposta A3, o examinando deve orientar a folha do modo que considere mais adequado à sua estratégia de composição.

O examinando deve ser portador do material seguinte:

- Caneta esferográfica preta;
- Folhas de papel vegetal A3;
- Materiais riscadores: grafites de diferentes graus de dureza, lápis de cor;
- Materiais aquosos: aguarelas;
- Outros: compasso, régua e esquadros, borracha, apara-lápis, esfuminho, pincéis, godés e/ou paleta, recipiente para a água e pano de limpeza, outros considerados pertinentes.

Não é permitido o uso de corretor.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 120 minutos.