



INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

maio de 2023

Prova 15 | 2023

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final de 3.º Ciclo de ESPAÑHOL, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

O exame de Espanhol de 9º ano, nível III, tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As aprendizagens essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (oral e escrita), da produção (oral e escrita) e da interação (oral e escrita). A demonstração dessa competência envolve a mobilização dos conteúdos da disciplina.

Na prova escrita não é objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da compreensão do oral.

A prova de Espanhol, LE II, nas suas componentes escrita e oral, reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização da prova escrita

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita e de domínio da Língua Espanhola, tendo como referência os diversos domínios da dimensão sociocultural definidos nos documentos de referência.

Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova compreende, assim, três grupos de atividades que a seguir se especificam:

Grupo de atividades A

Compreensão e interação e uso da Língua Espanhola

Exemplos:

Exercício de vocabulário referente aos temas;

Exercício de VERDADEIRO/FALSO, com correção das questões falsas;

Exercício de sinonímia;

Perguntas de interpretação relacionadas com o texto;

Perguntas de opinião pessoal.

Grupo de atividades B

Saber aprender e funcionamento da Língua Espanhola

(Léxico e estruturas gramaticais)

Exemplos:

Preenchimento de espaços;

Reescrita de frases

Grupo de atividades C

Produção de texto e uso da Língua Espanhola

Produzir um texto no âmbito da temática da prova da componente escrita.

Critérios de classificação

A prova escrita e a prova oral são cotadas individualmente na escala percentual de 0 a 100.

A classificação de exame corresponde à média aritmética simples arredondada às unidades, das classificações das duas provas expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

Na prova escrita a classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item .

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação para cada grupo de atividades têm por referência os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*, relativos às diferentes competências de uso da língua – ler e escrever –, e à competência sociocultural e **têm a seguinte ponderação e definição:**

Grupo I -Ponderação - 45%/50%

Critérios:

Certo/Parcialmente certo/errado

As respostas dadas pelo aluno deverão:

- **Traduzir a sua compreensão do texto**
- **Evidenciar a capacidade de emitir juízos de valor**
- **Revelar capacidade de síntese e coerência do discurso**
- **Demonstrar competência na utilização de estruturas gramaticais adequadas e corretas bem como vocabulário adequado**

Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Será considerado como fator de desvalorização a elaboração de resposta com base na cópia exclusiva do texto.

Grupo II -Ponderação - 25%/30%

Critérios:

Certo/Parcialmente certo/errado

Grupo III -Ponderação - 25%

Critérios: Adequação ao tema; Organização coerente das ideias; Correção formal; Utilização de vocabulário adequado

A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Componente oral:

Objeto de avaliação

São objeto de avaliação na interação oral o domínio sociocultural de referência e as competências linguística, sociolinguística e pragmática.

Caracterização da prova

A avaliação desta componente consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nos documentos de referência. As atividades resultam da interação professor interlocutor-aluno.

O aluno será confrontado com imagens, situações e/ ou citações a partir das quais irá interagir com os membros do júri da prova para desenvolver os temas que lhe forem apresentados.

Critérios de classificação

A prova oral é cotada na escala percentual de 0 a 100. Os critérios de classificação relativos à competência sociolinguística, competência linguística e competência pragmática bem como ao domínio sociocultural obedecem às seguintes categorias e respectiva ponderação:

Compreensão dos enunciados -Ponderação - 15%

Correção linguística -Ponderação - 20%

Fluência- Ponderação - 15%

Desenvolvimento temático e coerência- Ponderação - 20%

Âmbito- Ponderação - 20%

Interação- Ponderação - 10%

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.