



INFORMAÇÃO – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

Maio de 2023

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova final de 2.º Ciclo de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa¹ de Português do Ensino Básico e as Metas² Curriculares de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	10
II	Leitura	10
III	Educação Literária	30
IV	Gramática	20
V	Escrita	30

¹ <http://dge.mec.pt/metascurriculares/index.php?s=directorio&pid=16>

² <http://dge.mec.pt/metascurriculares/index.php?s=directorio&pid=16>



A prova apresenta cinco grupos de itens.

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I, o Grupo II e o Grupo III têm como suporte, respetivamente, dois textos não literários e um texto literário.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O Grupo V, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
• Escolha múltipla	6 a 15	1 a 5
• Associação/Correspondência		
• Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
• Resposta curta	6 a 12	2 a 5
• Resposta restrita		4 a 8
• Resposta extensa		30



CrITÉrios gerais de classificaÇão

A classificaÇão a atribuir a cada resposta resulta da aplicaÇão dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos de classificaÇão apresentados para cada item e é expressa por um nÚmero inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que nŁo possam ser claramente identificadas sŁo classificaDas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, sŁo é classificaDa a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificaÇão das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiÚsculas é sujeita a uma desvalorizaÇão de trÊs pontos.

Itens de seleÇão

Nos itens de seleÇão, a cotaÇão do item sŁo é atribuÍda Łs respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas sŁo classificaDas com zero pontos.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotaÇão total do item é atribuÍda Łs respostas que apresentem, de forma inequÍvoca, a Única opÇão correta.

SŁo classificaDas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opÇão incorreta;
- mais do que uma opÇão.

NŁo hŁ lugar a classificaÇões intermÉdias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os crITÉrios de classificaÇão dos itens de associaÇão/correspondência apresentam-se organizados por nÍveis de desempenho. A cada nÍvel de desempenho corresponde uma dada pontuaÇão.



ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- sejam apresentadas duas sequências incorretas;
- sejam omitidos dois dos elementos da sequência solicitada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.



RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

RESPOSTA EXTENSA

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

- **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;
- **conjunto B:** planos lexical e sintático.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No grupo V, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia³.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO NA RESPOSTA EXTENSA

³ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial. Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).



Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 140 e um número máximo de 200 palavras⁴, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

⁴Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2014/).